



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

### ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 11/05/2020 à 15/05/2020.

Professor(a) : Tamires Maria Bernardes

2ª ETAPA – 2ªA (Prof.ª Leila), 2ª B (Prof.ª Ana Cristina), 2ªC/G (Prof.ª Cinthia M e Marilda), 2ªD/H (Prof.ª Kelli e Daniela), 2ªE (Prof.ª Tatiele), 2ªF (Prof.ª Gêssica)

Especialista: **ARTE**

#### SEGUNDA-FEIRA

11/05/2020.

**ATIVIDADE: DESENHO MÁGICO**

(Desenho com giz de cera branco ou vela branca)

**OBJETIVO:** Expressar-se livremente por meio de desenho e pintura, utilizando materiais diversos, ampliando as possibilidades criativas.

**DESENVOLVIMENTO:**

- 1) Faça um desenho que você goste, usando apenas giz de cera branco ou vela branca. (Parafina).
- 2) Você também pode optar por fazer igual ao vídeo. (Será enviado via whatsapp). Basta pegar a folha de papel, colocar em cima de objeto que tenha relevo, no caso do vídeo são folhas de árvore, e então “friccionar” o giz branco ou a vela branca.
- 3) Após fazer o desenho ou a fricção, use uma tinta alternativa e passe sobre o desenho e ele aparecerá.
- 4) Para essa tinta alternativa você pode usar: Suco em pó, açafião, colorau, corante alimentício. Misture só um pouquinho de água, para não perfurar o papel. Você pode usar tinta guache com água também. Depois é só deixar secar.

#### FOTOS SUGESTIVAS





# CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

## ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 18/05/2020 à 22/05/2020.

Professor(a) : Tamires Maria Bernardes

2ª ETAPA – 2ªA (Prof.ª Leila), 2ª B (Prof.ª Ana Cristina), 2ªC/G (Prof.ª Cinthia M e Marilda), 2ªD/H (Prof.ª Kelli e Daniela), 2ªE (Prof.ª Tatiele), 2ªF (Prof.ª Gêssica)

Especialista: **ARTE**

### SEGUNDA-FEIRA

18/05/2020.

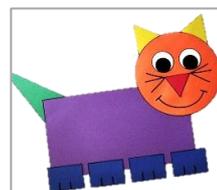
#### ATIVIDADE: ANIMAL COM FORMA GEOMÉTRICA

**OBJETIVO: OBJETIVO:** Expressar-se livremente por meio de desenho e pintura, utilizando materiais diversos, ampliando as possibilidades criativas

#### DESENVOLVIMENTO:

- 1) Lembra das formas geométricas que vimos na sala de aula? Círculo, Quadrado, Triângulo e Retângulo?
- 2) Escolha um animal e pense nas formas geométricas que você irá precisar para cria-lo.
- 3) Desenhe essas formas em papel branco e pinte. Pode ser lápis de cor, giz de cera ou tinta guache. Você também pode fazer em papel colorido. Corte essas formas, crie o animal e cole depois em um papel. Pode usar canetinha ou lápis de cor para fazer olhos, boca e o que mais você quiser.

#### FOTOS SUGESTIVAS



DATA: 25/05/2020 à 29/05/2020.

Professor(a) : Tamires Maria Bernardes

2ª ETAPA – 2ªA (Prof.ª Leila), 2ª B (Prof.ª Ana Cristina), 2ªC/G (Prof.ª Cinthia M e Marilda), 2ªD/H (Prof.ª Kelli e Daniela), 2ªE (Prof.ª Tatiele), 2ªF (Prof.ª Gêssica)

Especialista: **ARTE**

## SEGUNDA-FEIRA

25/05/2020.

### ATIVIDADE: GIRASSÓIS DE VANGOGH

**OBJETIVO:** Expressar-se livremente por meio de desenho e pintura, utilizando materiais diversos, ampliando as possibilidades criativas

#### DESENVOLVIMENTO:

- 1) Vamos fazer um Girassol?
- 2) Nas imagens tem algumas sugestões, mas você é livre para fazer o seu girassol.
- 3) Pode fazer com carimbos de objetos como com garfo, suporte de rolo de papel higiênico, etc.
- 4) Você também pode usar prato descartável, macarrão, colagem de revista, papéis coloridos e o que mais sua imaginação permitir.

“Os girassóis procuram a luz do sol mas, em dias nublados, eles se viram uns para os outros buscando a energia em cada um. Não ficam murchos e nem de cabeça baixa. Olham uns para os outros, erguidos, lindos! É a sabedoria da natureza! Se não temos sol todos os dias, podemos ter uns aos outros... então... Sejamos girassóis!”

#### FOTOS SUGESTIVAS



#### VANGOGH NA QUARENTENA





## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

### ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:11/05/2020 à 16/05/2020.

Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :2ª Etapa

Especialista: Educação Física.

#### SEGUNDA-FEIRA

11/05/2020.

##### **Introdução as aulas de Educação Física.**

Nas aulas que eu leciono, sempre existe uma rotina a qual os alunos devem fazer para a boa execução das aulas.

A primeira parte foi a parte de roda de conversa e alongamento que passei na aula 1.

Na aula 2 vamos dar continuação a tudo aquilo dado na aula 1

##### **2ª semana.**

##### **Atividades de deslocamento.**

É importante fazer a criança deslocar. Mas ela tem que aprender que existe várias formas e velocidades para se deslocar. Com isso montei uma série de exercícios de deslocamento os quais podem ser incrementados de acordo com o objetivo da aula ou da criatividade de vocês. Façam as atividades buscando sempre o lúdico (ser divertido).

##### **Os exercícios são os seguintes:**

##### **Corrida Frontal:**

O aluno deverá correr com a máxima velocidade de um ponto ao outro



##### **Pular com os dois pés.**

A crianças deve ir de um ponto ao outro saltando com os dois pés unidos.



**Andar de Costa.**

A criança deverá andar de costa de um ponto ao outro. (evite correr neste exercício)

**Pular com uma perna só.**

Pular com uma das pernas e a outra flexionada (dobrada). Estimular as duas a criança ir pulando com uma e voltar com a outra. As crianças terão dificuldade neste exercício.

**Polichinelo**

Eles conhecem mais como “abre e fecha”. Eles devem fazer movimento de abdução (abrir) os braços e pernas ao mesmo tempo, deslocando para frente.

**Corrida com elevação dos joelhos (Skipping)**

Correr elevando os joelhos ao máximo.



**Corrida batendo o pé no bumbum (Anfersen)** Correr batendo o pé no bumbum.

**Corrida lateral**

Correr lateralmente com afastamento lateral das pernas e tocar os calcanhares no fechar as pernas.

**Quadrupedar.**

Falara para as crianças ficarem de quatro apoios (apoiar mãos e pés no chão) e andar como se fosse “cachorro”. Pedir para não tocar os joelhos no chão.

**Brincar de deslocar como se fosse animais.**

Falo para as crianças deslocarem com fosse algum animal, por exemplo: Cavalo, cobra, pássaros, estimulando a criatividade deles. Exemplos da imagem: brincar de cobra e cavalo.



# **CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA**

## **ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.**

**DATA:18/05/2020 à 22/05/2020.**

**Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :2ª Etapa**

**Especialista: Educação Física.**

### **SEGUNDA-FEIRA**

**18/05/2020.**

**Introdução as aulas de Educação Física.**

**1ª parte da aula: Alongamento e aquecimento explicados na 1ª e 2ª aula.**

**3ª semana de aula: Atividade historiada de pega – pega**

Na primeira parte deve ser contado a história dos 3 porquinhos.

Logo após, vamos brincar de pega-pega, onde o pegador será o Lobo e o que corre será o lobo. Gosto de sempre fazer que o adulto na primeira aula pegue e que na segunda aula o aluno pega. Com isso mostro algumas regras de como pegar (que não deve empurrar, puxar a camiseta ou bater para pegar).

Nesta brincadeira deve ter o pique (casinha dos porquinhos) a qual o Lobo nunca pode entrar. Quando o porquinho for pego, deve ficar na casa do Lobo Mau e só sai de lá quando o Lobo dormir.

Em uma segunda aula, gosto de fazer que os alunos pegue e os outros sejam os porquinhos.

# CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

## ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:25/05/2020 à 29/05/2020.

**Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :2ª Etapa**

**Especialista: Educação Física.**

### SEGUNDA-FEIRA

25/05/2020.

**Introdução as aulas de Educação Física.**

**1ª parte da aula: Alongamento e aquecimento explicados na 1ª e 2ª aula.**

**4ª semana de aula:**

**Atividade 1: 1, 2, 3 Tamaré**

Uma pessoa deve ficar encostada no muro e “tampar”. As outras crianças devem ficar posicionada longe da pessoa que está “tampando”. Quem está tampando deve fala: 1, 2, 3 Tamaré e virar para ver se alguém está se movendo. Enquanto isso, as crianças devem se aproximar tentando relar na pessoa que está tampando, mas não podem se movimentar quando quem está tampando virar. Caso isso aconteça, ele deve voltar ao inicio da brincadeira. Quando alguém encostar na pessoa que está tampando, deve sair correndo até o local de início da brincadeira, não deixando ela pegar. Se caso ela pegar, a pessoa que foi pega deve “tampar”. Se ela não pegar ninguém, então a criança volta a “tampar”.

**Atividade 2: Cabra cega**

Uma das crianças deve ser vedada o olho com um (lenço, pano ou toalha) .

A cabra cega deve tentar pegar as outras crianças, tentando tocar nelas.

Obs: Tome cuidado com o local o qual será feito a atividade, não podendo ser um local com pouco espaço e nem muito acidentado, pois as crianças podem machucar.



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

### ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:11/05/2020 à 15/05/2020.

Professor(a) : Marcelino ETAPA : 2

Especialista: Educação Musical

#### SEGUNDA-FEIRA

11/05/2020.

Tema da aula: O Tomate e o Caqui

Objetivos: Desenvolvimento da Percepção Rítmica, desenvolvimento da percepção auditiva, desenvolvimento psicomotor.

Elementos de Linguagem: pulsação rítmica, andamento lento/rápido.

Sequencia Didática:

1. Assistir o vídeo no Youtube segue o Link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Hew4CywaPgE>
2. Responder as questões: Tem frutas que são parecidas? O tomate é parecido com o caqui?
3. Brincar com a música O Tomate e o Caqui
4. Aprender a cantar para depois brincar com a música *O Tomate e o Caqui*.
5. Orientação: É muito importante aprender a cantar a música porque todos os toques percussivos da brincadeira estão ligados às sílabas da canção.
6. Depois de aprendida a música vamos à sequência:
  - 1 – Pernas
  - 2 – barriga
  - 3 – peito
  - 4 – cabeça (com bastante delicadeza hahaha)dois estalinhos de dedo no ar  
e agora tudo de marcha ré
  - 5 – cabeça
  - 6 – peito
  - 7 – barriga
  - 8 - pernas
  - 9 - Bate duas vezes com o pé no chãoDepois que você cantar “*eu danço lá*” bata palma 3 vezes para o lado

E depois que você cantar “*eu danço aqui*” bata duas vezes a mão do amigo.  
Segue da brincadeira Link : [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=38&v=-8yP4jK3OPs&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=38&v=-8yP4jK3OPs&feature=emb_logo)



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

### ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

**DATA: 11/05/2020 até 15/05/2020**

**Professora : Géssica Milena Duarte de Oliveira 2ª ETAPA: F**

**Especialista: Titular**

SEGUNDA-FEIRA 11/05/2020 A critério do Especialista PEB II	TERÇA-FEIRA 12/05/2020 Número da Página: 48, 49 e 50.	QUARTA-FEIRA 13/05/2020 Número da Página: 51 e 52.	QUINTA-FEIRA 14/05/2020 Número da Página: 53, 54 e 55.	SEXTA-FEIRA 15/05/2020 Número da Página: 56, 57, 58 e 59.
Artes	Página 48: <b>DESENHAR UM LAÇO NA NAMORADA DO SAPO</b>	Página 51: <b>COLAR ALGODÃO NAS NUVENS E PINTAR AS GOTAS DE AZUL, FAZER UM ROSTO NA FLOR TRISTE E DUAS FLORES COM O ROSTO ALEGRE</b>	Página 53: <b>FAZER O DESENHO DE UM PÉ</b> Página 54: <b>FAZER UM CAMINHO COM CONTORNO PARA O PASSÁRO ENCONTRAR SEU NINHO LONGE DO GAVIÃO</b>	Página 56: <b>ESCREVER EM NÚMEROS A SEQUENCIA DA HISTÓRIA, POR EXEMPLO, PRIMEIRO 1, EM SEGUNDO LUGAR 2, EM TERCEIRO LUGAR 3 E POR ÚLTIMO 4.</b> Página 57: <b>FAZER BOLINHAS COLORIDAS NO CAMINHO DO CARACOL</b>
Educação Física	Página 49: <b>FAZER BOLINHAS COLORIDAS NO DISCO VOADOR</b>	Página 52: <b>FAZER BOLINHAS VERMELHAS NO NÚMERO 4 E CONTORNAR OS TRAÇEJADOS NO NÚMERO 4.</b>	Página 55: <b>CONTAR TODOS OS ANIMAIS E ESCREVER O QUE DESCOBRIU SOBRE A QUANTIDADE DE CADA UM E PINTAR O ANIMAL QUE TEM MENOR QUANTIDADE OU SEJA O CACHORRO.</b>	Página 58: <b>FOLHEAR E OBSERVAR UM LIVRO</b> Página 59: <b>CONTORNAR O PONTILHADO DO DESENHO E COMPLETAR A PALAVRA RATO.</b>
Musica				
Integral	Página 50: <b>COMPLETAR AS LETRAS QUE FALTAM NO ALFABETO NOS CIRCULOS E COMPLETAR O NOME ALICE NA ATIVIDADE ABAIXO.</b>			



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

### ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

**DATA: 18/05/2020 até 22/05/2020**

**Professora : Géssica Milena Duarte de Oliveira 2ª ETAPA: F**

**Especialista: Titular**

SEGUNDA-FEIRA 18/05/2020 A critério do Especialista PEB II	TERÇA-FEIRA 19/05/2020 Número da Página: 60, 61 e 62	QUARTA-FEIRA 20/05/2020 Número da Página: 63, 64 e 65	QUINTA-FEIRA 21/05/2020 Número da Página: 66, 67, 68 e 69	SEXTA-FEIRA 22/05/2020 Número da Página: 70, 71 e 72
Artes Educação Física Musica Integral	<p>Página 60: <b>FAZER O DESENHO OU COLAR ALGO QUE SEJA SOBRE A AGUA, GOTAS DE CHUVA OU UM RIO.</b></p> <p>Página 61: <b>CONTAR QUANTOS ANIMAIS TEM EM CADA QUADRO E ESCREVER, DEPOIS PINTAR COM AS CORES QUE MAIS GOSTA</b></p> <p>Página 62: <b>RECORTAR OS PASSAROS E COLAR DO DIREITO DA ARVORE ONDE ESTÁ A LETRA D (direito)</b></p>	<p>Página 63: <b>COMPLETAR AS PALAVRAS ELEFANTE E MACACO</b></p> <p>Página 64: <b>PINTAR OS CIRCULOS DE UMA COR, TRIANGULOS DE OUTRA COR E QUADRADO DE OUTRA COR E ESCREVER A QUANTIDADE ABAIXO. 1 CIRCULO, 2 QUADRADOS E 7 TRIANGULOS</b></p> <p>Página 65: <b>PINTAR O BARQUINHO</b></p>	<p>Página 66- <b>DESENHAR UMA PAISAGEM, COM CASA, RIO, ARVORES E FLORES</b></p> <p>Página 67- <b>PINTAR O COELHO DA PASCOA</b></p> <p>Página 68- <b>RECORTAR AS PALAVRAS UVA E CORUJA E COLAR AO LADO DAS FIGURAS, DEPOIS PINTAR A UVA E A CORUJA</b></p> <p>Página 69- <b>RECORTAR O REGADOR E COLAR AO LADO DO MENINO E RECORTAR O SOL E COLAR ACIMA DO MENINO</b></p>	<p>Página 70- <b>COMPLETAR O NUMERO QUE FALTA NA SEQUENCIA E CONTAR O NUMERO DE RODAS DE CADA VEICULO (4, 6, 2, 4, 3)</b></p> <p>Página 71- <b>CONTONAR O PONTILHADO, COMPLETAR A PALAVRA VIOLÃO E CONTAR QUANTAS CORDAS TEM UM VIOLÃO, 5</b></p> <p>Página 72- <b>RECORTAR AS FIGURAS E COLAR NO NOME QUE RIME, ANA RIMA COM BANANA, JOÃO RIMA COM PIÃO, IVÃ RIMA COM LÃ E HENRIQUE RIMA COM CACIQUE, ESCREVER O NOME E DESENHAR ALGUMA COISA QUE RIME COM SEU NOME</b></p>



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

### ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

**DATA: 25/05/2020 até 29/05/2020**

**Professora : Géssica Milena Duarte de Oliveira 2ª ETAPA: F**

**Especialista: Titular**

SEGUNDA-FEIRA 25/05/2020 A critério do Especialista PEB II	TERÇA-FEIRA 26/05/2020 Número da Página: 73, 74 e 75	QUARTA-FEIRA 27/05/2020 Número da Página: 76, 77, 78	QUINTA-FEIRA 28/05/2020 Número da Página: 79, 80 e 81	SEXTA-FEIRA 29/05/2020 Número da Página: 82, 83 e 84.
Artes Educação Física Musica Integral	<p>Página 73- <b>DESENHAR NA SEGUNDA LINHA, UM TRIANGULO, UM CIRCULO E QUADRADO E TRIANGULO, E NA TERCEIRA LINHA, DESENHAR CIRCULO, QUADRADO, TRIANGULO E CIRCULO</b></p> <p>Página 74- <b>CONTORNAR O CAMINHO DOS PEIXE ATÉ O MAR SEM PASSAR PERTO DO ANZOL</b></p> <p>Página 75- <b>CONTORNAR OS TRACEJADOS</b></p>	<p>Página 76- <b>FAZER UM COLAR PARA O INDIO</b></p> <p>Página 77- <b>PINTAR AS VOGAIS NA HISTÓRIAS E ESCREVER AS VOGAIS <b>A E I O U</b>, E RECITAR O ALFABETO</b></p> <p>Página 78 – <b>COLAR LASCAS DE LAPIS SOBRE AS BOLINHAS DE SABÃO E BRINCAR DE BOLINHA SABÃO</b></p>	<p>Página 79- <b>FAZER 3 DESENHOS NO PRIMEIRO CIRCULO E CONTORNAR O NUMERO 3 E FAZER 4 DESENHOS NO SEGUNDO E CONTORNAR O NUMERO 4</b></p> <p>Página 80 - <b>PINTAR A PIPA E RECORTAR E COLAR NA MÃO DIREITA DO MENINO, ONDE ESTA A LETRA D (direito)</b></p> <p>Página 81- <b>CONSTRUIR UMA PONTE PARA O SAPO E A SAPA, USANDO, PALITOS, BARBANTE OU LASCAS DE LAPIS, O QUE TIVER EM CASA</b></p>	<p>Página 82- <b>FAZER BOLINHAS NO NUMERO 5 MAIOR E CONTORNAR OS TRACEJADOS</b></p> <p>Página 83- <b>RECORTAR OS PRODUTOS DE HIGIENE E COLAR NO CIRCULO QUE CORRESPONDE, XAMPU NO CABELO, CREME DENTAL E ESCOVA NA BOCA E SABONETE NAS MÃOS</b></p> <p>Página 84- <b>FAZER UM BARCO DE PAPEL OU DESENHAR UM E PINTAR</b></p>